

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого Совета  
Р.Б. Сепиданова  
2021 г.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и название области образования:** 6B01 – Педагогические науки

**Код и название подготовки направления:** 6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации

**Код и название ОП:** 6B01311 «Педагогика и методика начального обучения»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Присуждаемая степень:** бакалавр образования по образовательной программе 6B01311 «Педагогика и методика начального обучения»

**Общий объем кредитов:** 240 ECTS

180 ECTS

120 ECTS

**Год поступления:** 2021 г.

*Handwritten signature: Раиса Трехлен*

Составители:

№	Полное наименование ОП с шифром	Руководители ОП Ф.И.О.	Состав рабочей группы Ф.И.О.	Рецензенты Эксперты Ф.И.О.
	Кафедра «Право»			
1	6B01811 Социальная педагогика и самопознание	Туксанбаев А. - к.п.н., доцент КРМУ	Давлеткалиева Е.С. – к.п.н., доцент КРМУ	Кусаметова Г.К. - к.п.н., доцент АРГУ им. К.Жубанова
			Бурамбаева К.М.– м.п.н., старший преподаватель	
			Жаксылыкова А. – студент 2 курса по 6B01311 «Педагогика и методика начального обучения»	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения**

- 1.1 Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»
  - 1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования
  - 1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования
  - 1.2.3 Трудоёмкость образовательной программы высшего образования
- 1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

### **2. Паспорт образовательной программы «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

- 2.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.5 Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

### **3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

- 3.1 Академический календарь на 2021-2022 гг.
- 3.2 Структура образовательной программы высшего образования
- 3.3 Модульный учебный план на 2021-2025 гг.
- 3.4 Карта Модульной образовательной программы
- 3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
- 3.6 Рабочие программы (модули)
- 3.7 Программы профессиональной практики

### **4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»**

- 4.1 Обеспечение кадрами
- 4.2 Информационное и методическое обеспечение
- 4.3 Материально-техническое обеспечение

### **5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»**

### **7. Ожидаемые результаты обучения по ОП «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

## 1. Общие сведения

### 1.1 Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «БВ013 - Подготовка учителей без предметной специализации»

1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
3. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
4. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
5. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
6. Об утверждении Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
7. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
8. Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года
9. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций *в качестве баз практик* (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
11. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года).
12. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
13. Правила организации дуального обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 *(с изменениями от 11.09.2018 г.)*)

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»**

### **1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования**

Модульная образовательная программа «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» (далее - МОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казахско-Русского Международного университета самостоятельно на основании ГОСО ВО и ПВО по соответствующему направлению подготовки, классификатора направлений подготовки кадров с ВО и ПВО в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Профессионального стандарта «Педагог», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы в рамках требований рынка труда. МОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетенции, формируемые в результате освоения МОП, академический календарь, модульный учебный план предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися МОП, карту образовательной программы и другие нормативно-методические документы и материалы.

**Цель МОП** – Освоение методологических и прикладных вопросов, позволяющих решать научно – практические проблемы педагогики и методики начального обучения.

**Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД)** – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков как средств межнационального общения.

**Цель циклов БД и ПД** - освоение методологических и прикладных вопросов, позволяющих решать научно – практические проблемы социальной педагогики, социальной психологии и самопознания; дать полноценные качественные знания в области воспитания, коррекции, социализации и интеграции детей, подростков и молодежи.

В Республике Казахстан в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

### **1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования**

Нормативный срок освоения ОП по дневной (очной) форме обучения на основании общего среднего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, составляет 4 года.

### **1.2.3 Трудоемкость образовательной программы высшего образования**

**Трудоемкость ОП ВПО** освоения основных образовательных программ (в кредитах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Код, наименование ОП в соответствии с ГОСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения МОП	Трудоемкость (в кредитах)
6B01311 «Педагогика и методика начального обучения»	Бакалавр образования	4 года, очное	240 ECTS
		3 года, очное с применением ДОТ	180 ECTS
		2 года, очное с применением ДОТ	120 ECTS

Структура модульной образовательной программы (МОП) бакалавриата формируется из различных видов учебной, научной работы, прохождения практики (педагогической, преддипломной), определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах ECST (один академический кредит для образовательных программ соответствует 15 академическим часам общей трудоёмкости). Количество кредитов, начисленное студенту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом 240 кредитов (включая все виды аудиторной /лекции, практические, лабораторные, семинарские, проектные занятия/ и самостоятельной работы студента, практики /учебная, производственная, преддипломная/, написание и защита дипломной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной программы, а также подготовка к итоговой государственной аттестации и итоговая государственная аттестация).

### **1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования:**

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.

- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответственного уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК от 19.01.2012г. № 111 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2018г. № 334).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение

государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;

- обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

- в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих.

Прием на первый курс Казахско-Русского Международного университета лиц, поступающих на обучение по ОП 6В01311 «Педагогика и методика начального обучения» определяется Правилами приема в Университет, принятыми решением Ученого совета КРМУ в соответствии с правилами приема в вузы РК.

## **2. Паспорт образовательной программы «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

### **2.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности бакалавров образования ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» является процесс социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пеницитарного типа, реабилитационных центрах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» являются государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки и помощи безработных, малообеспеченных, нетрудоспособных, трудоспособных с ограничением); образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования (дошкольные организации образования, школы, детские дома, интернаты, специализированные образовательные учреждения); учреждения, связанные с проблемами воспитания и развития подрастающего поколения в общественной среде (центры коррекции и реабилитации, спецшколы, детские приемники, колонии); учреждения, связанные с организацией детского досуга и поддержкой детского творчества, полноценной

социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, оздоровительные лагеря); личность в группе, межличностное взаимодействие, малая и большая группы, межгрупповое взаимодействие.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки «БВ013 - Подготовка учителей без предметной специализации» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная – личностное развитие и обучение детей младшего школьного возраста; организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта;
- культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с детьми младшего школьного возраста внешкольное время; разработка программ, методик просветительской работы в области культуры; организация культурно-досуговых центров;
- организационно-методическая – оказание содействия центром методических объединении; изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы; организация изучения среди населения законодательных и иных правовых актов;
- научно-исследовательская – оказание помощи подрастающему человеку в обучении и воспитании, исследование особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции развития детей младшего школьного возраста;
- психологическая помощь – содействие систематических мероприятий, проводимых психологом средствами практической психологии и направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода психологических затруднений у родителей, на решение проблем с обучением возникающих у младших школьников;
- научно-исследовательская деятельность - получение, анализ и обобщение научных данных психолого-педагогических исследований, рефлексия динамики научного психологического знания.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Основные задачи модульной образовательной программы по направлению по направлению подготовки «БВ013 - Подготовка учителей без предметной специализации»:

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области педагогики младших школьников;
- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;
- развитие познавательных, информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных, организаторских навыков, значимых для педагогической деятельности;
- формирование профессиональной компетентности в области возрастной педагогики, начальной подготовки; овладение основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- развитие культуры мышления, навыков самообразования и научной организации труда;
- овладение широким диапазоном педагогических технологий, обеспечивающих полноценную социализацию и личностное развитие детей младшего школьного возраста;
- выбор студентами индивидуальной программы образования;



– продолжение образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

**Содержание профессиональной деятельности:** психолого-педагогическая деятельность в образовательно-воспитательных учреждениях различного типа, направленная на обучение и личностное развитие детей младшего школьного возраста;

## **2.5 Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

### **Общеобразовательные компетенции (ОК):**

#### **1) Языковые компетенции (ОК 1)**

- Использовать языковые знания и навыки во всех сферах профессионально и общественной жизни;
- Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском и иностранном языках;
- Обладать способностью составления различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы.

#### **2) Информационно-коммуникативные компетенции (ОК 2)**

- Программирования, использования методов обработки информации и численных методов решения базовых задач;
- Обладать навыками использования инструментов ИКТ и Интернета с целью извлечения, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также навыки общения и совместного участия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества;
- Способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **3) Общеучебные компетенции (ОК 3)**

- Уметь находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- Умение самостоятельно проводить научные исследования по актуальным социально-педагогическим проблемам;
- Владеть методами анализа и планирования собственной учебной деятельности;
- Осуществлять рефлекссию, самооценку своей учебной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **1) Компетенции в области культуры управления (ПК 1)**

- Уметь организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат;
- Предлагать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности;
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- Руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан;

- Знать государственные постановления, распоряжения, приказы, стандарты, нормативы, методы госрегулирования социально-педагогических и общественно-политических процессов;
- Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей личной и профессиональной деятельности;
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

## **2) Ценностные и межкультурные компетенции (ПК 2)**

- Способность действовать в соответствии с этическими нормами;
- Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- Обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц;
- Обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

## **3) Социально-педагогическая (ПК 3)**

- Обладать способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;
- Знать классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);
- Знать новые достижения в области психолого-педагогических наук;
- Оказание помощи учителю, социальному педагогу, социальному психологу в организации социально- педагогического процесса;
- Проектирование коррекционно-воспитательного процесса, планирование, диагностирование, организация и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

## **4) Учебно-воспитательная (ПК 4)**

- Владеть способностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- Владеть способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## **5) Культурно-просветительская (ПК 5)**

- Знать особенности развития и функционирования современных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других государственных и общественных служб и организаций, помогающих детям и подросткам;
- Умение осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие детей, подростков и молодежи;

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

**6) Организационно-методическая (ПК 6)**

- Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Уметь принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений;

- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину;

- Знать технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в групповой разработке.

**7) Компетенции самоменеджмента: (ПК 7)**

- Постоянно учиться, приобретать новые знания, умения в области педагогических, и психолого-педагогических наук и использовать их в профессиональной деятельности;

- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;

- Иметь способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

**8) Научно-исследовательская (ПК 8)**

- Выбрать инструментальные средства для обработки управленческих и педагогических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- Уметь на основе описания организационных и педагогических процессов и явлений строить стандартные теоретические и педагогические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментальной исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи.

**9) Когнитивные компетенции: (ПК 9)**

- Уметь формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;

- Владеть методиками развития творческих способностей; уметь творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;

- Обладать высокой мотивацией на решение творческих задач, способностью креативно пользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

### **3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и послевузовского образования (приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от №569 от 13.10.2018 г.) ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения»

по содержанию и организации образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Академическим календарем
- Модульным учебным планом
- Картой образовательной программы
- Сводной таблицей, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.
- Учебными и рабочими программами учебных дисциплин
- Каталогом элективных дисциплин
- Программами практик
- Программой итоговой государственной аттестации
- Методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1 Академический календарь на 2021-2022 гг.

Ф.02.РП-32.1

#### АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ учебного процесса на 2021-2022 учебный год для студентов

##### ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1-5 курсов для всех образовательных программ

##### ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	01.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	15.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	20.10-27.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	08.12- 15.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	20.12 – 07.01.2022 г.
Зимние каникулы	10.01 - 21.01.2022 г.

##### Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

##### ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	24.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	06.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	07.03- 11.03.2022 г.
Рубежный контроль – II	02.05-06.05.2022 г.
Экзаменационная сессия (3 недели)	10.05 – 27.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.
<u>Для выпускных курсов:</u>	
Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Защита дипломной работы	10.05 - 03.06.2022 г.
Летний семестр	20.06 – 29.07.2022 г.

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**  
учебного процесса на 2021 -2022 учебный год для студентов

**ОЧНОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**  
1-3 курсов для всех образовательных программ

**ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)**

Начало теоретического курса осеннего семестра	13.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	24.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	25.10-29.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	20.12- 24.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	27.12 – 14.01.2022 г.
Зимние каникулы	17.01 - 28.01.2022 г.

**Официальные праздники:**

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

**ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)**

Начало теоретического курса весеннего семестра	31.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	13.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	14.03- 18.03.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	14.02 – 18.02.2022 г.
Рубежный контроль – II	09.05-13.05.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	28.02 – 04.03.2022 г.
Экзаменационная сессия (3недели)	16.05 – 03.06.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	10.05- 13.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.
<b><u>Для выпускных курсов:</u></b>	
Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Производственная/преддипломная практика (ВО):	07.03 – 15.04.2022 Г.
Защита дипломной работы	16.05 - 10.06.2022 г.
Летний семестр	20.06 – 29.07.2022 г.

### 3.1 Академический календарь на 2021-2022 гг.

Подготовка бакалавров по образовательной программе ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» в соответствии с требованиями ГОСО РК Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору). Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами ОК (дисциплины, практики), которые обеспечивают формирование компетентности.

**Срок обучения** - 4 года

**Присуждаемая степень** бакалавр образования по образовательной программе 6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	Не более 1680	Не более 56
1)	Обязательный компонент	Не более 1530	Не более 51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	Не менее 150	Не менее 5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	Не более 3360	Не более 112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	Не менее 1800	Не менее 60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
5	Итоговая аттестация	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240













БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность																			
БД ВК	VPP 1205	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД ВК	FRSh 1206	Физиология развития школьников	Оқушылардың даму физиологиясы	Physiology of school children's development	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3		
БД ВК	PNO 1207	Педагогика начального образование	Бастауыш білім беру педагогикасы	Pedagogy of primary education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		
5. Модуль: История педагогики																			
БД КВ	IP(ONSh) 1208	История педагогики (общая и начальная школа)	Педагогика тарихы (жалпы және бастауыш мектеп)	History of pedagogy (General and primary schools)	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
	INShK 1208	История начальной школы в Казахстане	Қазақстандағы бастауыш мектептің тарихы	History of primary schools in Kazakhstan															
	INO 1208	История начального обучения	Бастауыш білім беру тарихы	History of primary education															
БД КВ	EinPed 1209	Этнопедagogика	Этнопедagogика	Ethnopedagogy	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3		
	Akm 1209	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EnPsi 1209	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															
6. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1210	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	MO 1211	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
БД КВ	KRMSH 2212	Культура речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеу мәдениеті	Speech culture of primary school children	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	RRMSH 2212	Развитие речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеуін дамыту	Speech development of primary school children															
	OKR 2212	Основы культуры речи	Тілдік мәдениет негіздері	Basics of speech culture															
БД ВК	IO 2213	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД ВК	TKO 2214	Технология критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Criteria assessment technology	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
7. Модуль: Теоретические и методические основы организации деятельности в начальном возрасте																			
БД КВ	Sam 2215	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	6	тест		180	60	30	30		120	30	90		6		
	ORSNSH 2215	Особенности развития самопознания в начальной школе	Бастауыш мектептегі өзін-өзі тануының даму ерекшеліктері	Features of self-knowledge development in primary school															
	OSDSHV 2215	Особенности саморазвития детей школьного возраста	Мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі дамыту ерекшеліктері	Features of self-development of school-age children															
БД КВ	ITUP 2216	Использование игровой технологии в учебном процессе	Оқу үрдісінде ойын технологиясын қолдану	Using game technology in the educational process	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	PPOI 2216	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game															
	IDOVR 2216	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
БД ВК	MPDSh 2217	Методика подготовки детей к школе	Балаларды мектепке дайындау әдістері	Methods of preparing children for school	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД КВ	DL 2218	Детская литература	Балалар әдебиеті	Children's literature	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	KDL 2218	Казахская детская литература	Қазақ балалар әдебиеті	Kazakh children's literature															
	ZDL 2218	Зарубежная детская литература	Шетел балалар әдебиеті	Foreign children's literature															

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																				
8. Модуль: Теория и методика преподавания предметов в начальной школе																				
ПД ВК	OSK(R)Ya 2301	Основы современного казахского (русского) языка	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Basics of modern Kazakh (Russian) language	3	тест		90	30	15	15		60	15	45			3		
ПД КВ	MOP 2302	Методика обучения письму	Жазуды оқыту әдістемесі	Methods of teaching writing	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	TMOP 2302	Теория и методика обучения письму	Жазуды оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching writing																
	OOPMSh 2302	Основы обучения письму младших школьников	Кіші мектеп оқушыларын жазуға үйрету негіздері	Basics of teaching writing to primary school children																
ПД КВ	MPM 3303	Методика преподавание математики	Математиканы оқыту әдістемесі	Methods of teaching mathematics	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	ONKM 3303	Основы начального курса математики	Бастапқы математика негіздері	Basics of the initial course of mathematics																
	ZM 3303	Занимательная математика	Ойын-сауық математикасы	Interesting math																
ПД КВ	MPPM 3304	Методика преподавания познания мира	Дүниетануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching knowledge of the world	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	TMPM 3304	Теория и методика познания мира	Дүниетануды оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of knowledge of the world																
	PM 3304	Познание мира	Дүниетану	World cognition																
9. Модуль: Общепрофессиональные основы начального образования																				
ПД ВК	TPVRNSh 3305	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work in primary schools	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
ПД КВ	ТТОНТ 3306	Теория и технология обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен технологиясы	Theory and technology of teaching " Art work"	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	ТМIDMSh 3306	Теория и методика изобразительной деятельности младших школьников	Кіші мектеп оқушыларының бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of pictorial activity of primary school children																
	ТМОИТ 3306	Теория и методика обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching " Art work"																
ПД КВ	PM 3307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	Pim 3307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																
	Pisk 3307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																
ПД КВ	TMMI 3308	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5		
	IPMV 3308	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education																
	MMV 3308	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Methods of musical education																
10. Практика																				
БД ВК	Учебно-педагогическая практика		Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет		60										2		
БД ВК	Психолого-педагогическая практика		Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	6	диф.зачет		180										6		
ПД ВК	Педагогическая практика		Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет		240										8		
ПД ВК	Преддипломная практика		Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет		300										10		
	ВСЕГО:	По циклу ООД ОК			23			690	115	21	70	0	575	245	330	5	13	5	0	0
	ВСЕГО:	По циклу ООД ВК			5			150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу ООД</b>			<b>28</b>			<b>840</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>260</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ВСЕГО:	По циклу БД ВК			56			1680	250	54	160	0	1190	395	795	18	17	10	11	0
	ВСЕГО:	По циклу БД КВ			28			840	220	77	135	0	620	150	470	7	0	10	11	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу БД</b>			<b>84</b>			<b>2520</b>	<b>470</b>	<b>131</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>1810</b>	<b>545</b>	<b>1265</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
	ВСЕГО:	По циклу ПД ВК			26			780	75	30	45	0	165	30	135	0	0	0	3	5

### 3.3.3 Модульный учебный план на 2021-2023 гг. по ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» (очное /очное с применением ДОТ, 2 года)

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на полный период обучения

Код и классификация области образования: **6В01 - Педагогические науки**

Код и классификация направлений подготовки: **6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации**

Код и наименование образовательной программы: **6В01311 Педагогика и методика начального обучения**

Присуждаемая степень: **бакалавр образования по образовательной программе 6В01311-Педагогика и методика начального обучения**

форма обучения : **очная**

типичный срок обучения: **2 года**

год поступления: **2021**

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ECTS	Формы контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки									Распределение образовательной программы по курсу и семестрам			
								Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятий				Самостоятельная работа			1-курс		2-курс	
										Лекции (онлайн)	Лекции (офлайн)	Практические /семинар. занятия	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>																				
<b>1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии</b>																				
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		<b>3</b>		
БД ВК	POIYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		<b>3</b>		
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15	<b>2</b>			
ООД ВК	ОАК 2101	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест		150	45	15	30			105	15	90			<b>5</b>	
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>																				
<b>2. Модуль: Введение в педагогическую специальность</b>																				
БД ВК	VPP 1204	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	<b>4</b>			
БД ВК	FRSh 1205	Физиология развития школьников	Оқушылардың даму физиологиясы	Physiology of school children's development	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	<b>3</b>			
БД ВК	PNO 1206	Педагогика начального образования	Бастауыш білім беру педагогикасы	Pedagogy of primary education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	<b>5</b>			
<b>3. Модуль: История педагогики</b>																				
БД КВ	IP(ONSh) 1207	История педагогики (общая и начальная школа)	Педагогика тарихы (жалпы және бастауыш мектеп)	History of pedagogy (General and primary schools)	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	<b>4</b>			
	INShK 1207	История начальной школы в Казахстане	Қазақстандағы бастауыш мектептің тарихы	History of primary schools in Kazakhstan																
	INO 1207	История начального обучения	Бастауыш білім беру тарихы	History of primary education																
БД КВ	EinPed 1208	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	<b>3</b>			
	Akm 1208	Акмеология	Акмеология	Acmeology																
	EinPsi 1208	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology																

4. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1209	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		
БД ВК	MO 1210	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД КВ	KRMSH 1211	Культура речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеу мәдениеті	Speech culture of primary school children	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
	RRMSH 1211	Развитие речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеуінің дамуы	Speech development of primary school children															
	OKR 1211	Основы культуры речи	Тілдік мәдениет негіздері	Basics of speech culture															
БД ВК	Ю 1212	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	TKO 1213	Технология критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Criteria assessment technology	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
5. Модуль: Теоретические и методические основы организации деятельности в начальном возрасте																			
БД КВ	ПТУР 1214	Использование игровой технологии в учебном процессе	Оқу үрдісінде ойын технологиясын қолдану	Using game technology in the educational process	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
	PPOI 1214	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game															
	IDOVR 1214	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
БД ВК	MPDSh 1215	Методика подготовки детей к школе	Балаларды мектепке дайындау әдістемесі	Methods of preparing children for school	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
6. Модуль: Теория и методика преподавания предметов в начальной школе																			
ПД ВК	OSK(R)Ya 2301	Основы современного казахского (русского) языка	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Basics of modern Kazakh (Russian) language	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	MPM 2302	Методика преподавание математики	Математиканы оқыту әдістемесі	Methods of teaching mathematics	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	ONKM 2302	Основы начального курса математики	Бастапқы математика негіздері	Basics of the initial course of mathematics															
	ZM 2302	Занимательная математика	Ойын-сауық математикасы	Interesting math															
ПД КВ	MPPM 2303	Методика преподавания познания мира	Дүниетануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching knowledge of the world	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	TMPM 2303	Теория и методика познания мира	Дүниетануды оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of knowledge of the world															
	PM 2303	Познание мира	Дүниетану	World cognition															
7. Модуль: Общепрофессиональные основы начального образования																			
ПД ВК	4TPVRNSh 2304	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work in primary schools	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	ТТОНТ 2305	Теория и технология обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен технологиясы	Theory and technology of teaching " Art work"	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	ТМІДМSh 2305	Теория и методика изобразительной деятельности младших школьников	Кіші мектеп оқушыларының бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of pictorial activity of primary school children															
	ТМОНТ 2305	Теория и методика обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching " Art work"															
ПД КВ	PM 2306	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест		150	45	15	30		105	15	90				5
	Pim 2306	Педагогическая имиджелогия	Педагогикалық имиджелогия	Pedagogical imageology															
	Pisk 2306	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art															



ПД КВ	TMMI 2307	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5
	IPMV 2307	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education															
	MMV 2307	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Methods of musical education															
<b>8. Практика</b>																			
<b>БД ВК</b>	Педагогическая практика		Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет	180												<b>6</b>
<b>ПД ВК</b>	Преддипломная практика		Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	2	диф.зачет	60												<b>2</b>
	ВСЕГО: По циклу ООД ОК				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО: По циклу ООД ВК				5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	
	<b>ИТОГО По циклу ООД</b>				<b>5</b>		<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
	ВСЕГО: По циклу БД ВК				50		1500	145	11	90	0	1175	440	735	23	21	0	6	
	ВСЕГО: По циклу БД КВ				16		480	55	4	35	0	425	165	260	7	9	0	0	
	<b>ИТОГО По циклу БД</b>				<b>66</b>		<b>1980</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>1600</b>	<b>605</b>	<b>995</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	ВСЕГО: По циклу ПД ВК				12		360	90	30	60	0	210	30	180	0	0	10	2	
	ВСЕГО: По циклу ПД КВ				25		750	225	75	150	0	525	75	450	0	0	15	10	
	<b>ИТОГО По циклу ПД</b>				<b>37</b>		<b>1110</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>105</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего теоретическое обучение</b>				<b>108</b>		<b>3240</b>	<b>560</b>	<b>135</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>2440</b>	<b>725</b>	<b>1715</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит</b>																			
ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) и (или) подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және (немесе) кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Writing and defending a thesis (project) and (or) preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ	360	120		120		240		240					12
	<b>Итого ИА</b>				<b>12</b>		<b>360</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ</b>					<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3600</b>	<b>680</b>	<b>135</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>2680</b>	<b>725</b>	<b>1955</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 3.4 Карта Модульной образовательной программы

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Форма контроля	Курсовая работа/проект
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>							
<b>1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии</b>							
<b>ООД ОК</b>	Үа 1101	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ОК</b>	Үа 1102	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ОК</b>	К(R)Үа 1103	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
<b>ООД ОК</b>	К(R)Үа 1104	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
<b>ООД ОК</b>	SIK 1105	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	5	ГЭ	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ОК</b>	ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест	ОК 2
<b>БД ВК</b>	PK(R)Үа 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест	ОК 1, ОК 2
<b>БД ВК</b>	POIҮа 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест	ОК 1, ОК 3
<b>БД ВК</b>	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест	ОК 2
<b>2. Модуль социально-политических знаний</b>							
<b>ООД ОК</b>	Soc 1107	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ОК</b>	Pol 1108	Модуль социально-политических знаний ( Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Kul 1109	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Psi 1110	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест	ОК 1, ОК 3

3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины							
ООД ОК	Fil 2111	Философия	Философия	Philosophy	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ВК	ОАК 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 1114	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 2115	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 2116	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест	ПК 1, ПК 4
БД ВК	OPL 3205	Основы предпринимательства и лидерства	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	3	тест	ПК 3, ПК 5
БД ВК	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	3	тест	ПК 3, ПК 7
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ							
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность							
БД ВК	VPP 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест	ПК 1, ПК 3
БД ВК	FRSh 1208	Физиология развития школьников	Оқушылардың даму физиологиясы	Physiology of school children's development	3	тест	ПК 2, ПК 4
БД ВК	PNO 2209	Педагогика начального образования	Бастауыш білім беру педагогикасы	Pedagogy of primary education	5	тест	ПК 2, ПК 6
5. Модуль: История педагогики							
БД КВ	IP(ONSh) 2210	История педагогики (общая и начальная школа)	Педагогика тарихы (жалпы және бастауыш мектеп)	History of pedagogy (General and primary schools)	5	тест	ПК 2, ПК 7
	INShK 2210	История начальной школы в Казахстане	Қазақстандағы бастауыш мектептің тарихы	History of primary schools in Kazakhstan			
	INO 2210	История начального обучения	Бастауыш білім беру тарихы	History of primary education			
БД КВ	EtnPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy	3	тест	ПК 4, ПК 6
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology			
	EtnPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology			
6. Модуль: Основы общей педагогики							
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	ПК 2, ПК 4
БД ВК	MO 2213	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	ПК 2, ПК 5
БД КВ	KRMSh 2214	Культура речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеу мәдениеті	Speech culture of primary school children	3	тест	ПК 6, ПК 7
	RRMSh 2214	Развитие речи младших школьников	Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеуінің дамуы	Speech development of primary school children			

	OKR 2214	Основы культуры речи	Тілдік мәдениет негіздері	Basics of speech culture			
БД ВК	Ю 2215	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест	ПК 4, ПК 8
БД ВК	ТКО 2216	Технология критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Criteria assessment technology	5	тест	ПК 3, ПК 6
7. Модуль: Теоретические и методические основы организации деятельности в начальном возрасте							
БД КВ	Sam 3217	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест	ПК 2, ПК 5
	ORSNSh 3217	Особенности развития самопознания в начальной школе	Бастауыш мектептегі өзін-өзі тануының даму ерекшеліктері	Features of self-knowledge development in primary school			
	OSDShV 3217	Особенности саморазвития детей школьного возраста	Мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі дамыту ерекшеліктері	Features of self-development of school-age children			
БД КВ	ИТУР 3218	Использование игровой технологии в учебном процессе	Оқу үрдісінде ойын технологиясын қолдану	Using game technology in the educational process	6	тест	ПК 2, ПК 7
	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game			
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development			
БД ВК	MPDSh 3219	Методика подготовки детей к школе	Балаларды мектепке дайындау әдістемесі	Methods of preparing children for school	5	тест	ПК 4, ПК 9
БД КВ	DL 3220	Детская литература	Балалар әдебиеті	Children's literature	6	тест	ПК 2, ПК 4
	KDL 3220	Казахская детская литература	Қазақ балалар әдебиеті	Kazakh children's literature			
	ZDL 3220	Зарубежная детская литература	Шетел балалар әдебиеті	Foreign children's literature			
БД КВ	DNSh 3221	Дидактика в начальной школе	Бастауыш мектеп дидактикасы	Didactics in primary school	5	тест	ПК 3, ПК 4
	DNPNSh 3221	Дидактика и научные пособия в начальной школе	Бастауыш мектептегі дидактика және ғылыми еңбектер	Didactics and scientific AIDS in primary schools			
	DSNSh 3221	Дидактические средства в начальной школе	Бастауыш мектептегі дидактикалық құралдар	Didactic tools in primary school			
8. Модуль: Теоретические и прикладные аспекты методической и воспитательной работы в начальном школе							

БД КВ	ТМОК(R)YaNK3222	Теория и методика обучения казахскому (русскому) языку в начальных классах	Бастауыш кластарда қазақ (орыс) тілін оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of teaching Kazakh (Russian) language in primary classes	6	тест	ПК 1, ПК 4
	К(R)YaNSh 3222	Казахский (русский) язык в начальной школе	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language in primary school			
	МО(R)Ya 3222	Методика обучения казахскому (русскому) языку	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Methods of teaching Kazakh (Russian) language			
БД КВ	UVPMSH 3223	Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе	Шағын мектептердегі оқу-тәрбие үдерістері	Educational process in a small school	6	тест	ПК 2, ПК 6
	TVMSH 3223	Теория воспитания в малокомплектной школе	Шағын мектептердегі тәрбие теориясы	Theory of education in a small school			
	UVPNSH 3223	Учебно-воспитательный процесс в начальной школе	Бастауыш мектептердегі оқу-тәрбие үдерістері	Educational process in primary schools			
БД КВ	MPD 3224	Методика педагогической диагностики	Педагогикалық диагностика әдістемесі	Methods of pedagogical diagnostics	6	тест	ПК 4, ПК 8
	DMPP 3224	Диагностика и методика педагогической подготовки	Педагогикалық дайындық диагностикасы мен әдістемесі	Diagnostics and methods of pedagogical training			
	DPGDOSH 3224	Диагностика психологической готовности дошкольника к обучению в школе	Мектепке дейінгі жастағы баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығының диагностикасы	Diagnostics of preschool children's psychological readiness to study at school			
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>							
<b>9. Модуль: Теория и методика преподавания предметов в начальной школе</b>							
ПД ВК	OSK(R)Ya 3301	Основы современного казахского (русского) языка	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Basics of modern Kazakh (Russian) language	3	тест	ПК 7, ПК 9
ПД КВ	МОР 3302	Методика обучения письму	Жазуды оқыту әдістемесі	Methods of teaching writing	3	тест	ПК 1, ПК 4
	ТМОР 3302	Теория и методика обучения письму	Жазуды оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching writing			
	ООРMSH 3302	Основы обучения письму младших школьников	Кіші мектеп оқушыларын жазуға үйрету негіздері	Basics of teaching writing to primary school children			
ПД КВ	МРМ 4303	Методика преподавание математики	Математиканы оқыту әдістемесі	Methods of teaching mathematics	5	тест	ПК 2, ПК 7
	ОНКМ 4303	Основы начального курса математики	Бастапқы математика негіздері	Basics of the initial course of mathematics			
	ZM 4303	Занимательная математика	Ойын-сауық математикасы	Interesting math			
ПД КВ	MPPM 4304	Методика преподавания познания мира	Дүниетануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching knowledge of the world	5	тест	ПК 4, ПК 5

	ТМРМ 4304	Теория и методика познания мира	Дүниетануды оқыту теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of knowledge of the world			
	РМ 4304	Познание мира	Дүниетану	World cognition			
10. Модуль: Общепрофессиональные основы начального образования							
ПД ВК	ТРVРNSh 4305	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work in primary schools	5	тест	ПК 4, ПК 8
ПД КВ	ТТОHT 4306	Теория и технология обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен технологиясы	Theory and technology of teaching "Art work"	5	тест	ПК 2, ПК 7
	ТMIDMSh 4306	Теория и методика изобразительной деятельности младших школьников	Кіші мектеп оқушыларының бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of pictorial activity of primary school children			
	ТМОHT 4306	Теория и методика обучения "Художественному труду"	Көркем еңбекке үйрету теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching "Art work"			
ПД КВ	РМ 4307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	ПК 1, ПК 3
	Pim 4307	Педагогическая имиджелогия	Педагогикалық имиджелогия	Pedagogical imagelogy			
	Pisk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art			
ПД КВ	ТММI 4308	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	5	тест	ПК 4, ПК 7
	IPMV 4308	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education			
	ММV 4308	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Methods of musical education			
11. Практика							
БД ВК		Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
БД ВК		Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	4	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК		Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК		Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК		Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
	ВСЕГО:	По циклу ООД ОК			51		
	ВСЕГО:	По циклу ООД ВК			5		
	ИТОГО	По циклу ООД			56		
	ВСЕГО:	По циклу БД ВК			61		
	ВСЕГО:	По циклу БД КВ			51		

ИТОГО		По циклу БД			112		
ВСЕГО:		По циклу ПД ВК			32		
ВСЕГО:		По циклу ПД КВ			28		
ИТОГО		По циклу ПД			60		
Всего теоретическое обучение					228		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит</b>							
ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) и (или) подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және (немесе) кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Writing and defending a thesis (project) and (or) preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ	
Итого ИА					12		
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ</b>					240		

### 3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы На базе среднего образования (4 года, очная)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	8	4	-	30					30	900	30		2
	2	9	8	-	28	2				30	900	30		1
2	3	6	2	1	30					30	900	30	2	1
	4	6	1	-	26		4			30	900	30	2	2
3	5	6	-	4	30					30	900	30	1	
	6	5	-	4	24		6			30	900	30	2	1
4	7	6	-	6	30					30	900	30		
	8	-	-	-			8	10	12	30	900	30		2
итого		46	15	15	198	2	18	10	12	240	7200	240	7	9

**3.6 Рабочие программы (модули):** нормативный документ, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной ОП, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» обеспечены рабочими программами в соответствии с типовыми и учебными программами.

### **3.7 Программы профессиональной практики**

При реализации ОП ВО по направлению «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации» бакалавриат предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и преддипломная.

Программы и методические рекомендации педагогической практики определяют цели и задачи, регламентируют сроки, порядок прохождения и содержание практики, а также формы контроля и отчетности студента о выполнении программы практики.

Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков педагогической работы и компетенций, соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и педагогической подготовки, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального производственного опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практики могут проводиться в сторонних организациях той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или местной власти или на кафедрах, в центрах и в лабораториях, или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации» включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **4.1 Обеспечение кадрами**

Модульная образовательная программа бакалавриата реализуется в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 60% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования по специальности. Доля преподавателей со степенью "магистр", для которых основным местом работы является КРМУ, от общего числа преподавателей – не более 30%;

Модульная образовательная программа подготовки выпускников по направлению «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации» бакалавриат реализуется ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень



соответствующего профиля преподаваемых дисциплин, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях.

Научным руководителем научно-исследовательской работы студента бакалавриата может быть лицо, имеющее ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, DBA, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

#### **4.2 Информационное и методическое обеспечение**

Модульная образовательная программа подготовки бакалавров «6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям (курсам, дисциплинам). Содержание каждого из таких учебных модулей (курсов, дисциплин) представлено в локальной сети Казахско-Русского Международного университета на его портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

Каждый студент данной модульной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в модульную образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 140 экземпляров таких изданий по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения.

Учебная литература на цифровых носителях обеспечивает не менее 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению менеджмент. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, также обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Доступность к учебным материалам, литературе обеспечивается как в 3 читальных залах и 3 электронных читальных залах с компьютерами, так и практически по душевому комплексу мобильных электронных устройств, подключенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Информационно-справочные и методические материалы размещаются на сайте вуза: [www.kgtmu.kz](http://www.kgtmu.kz).

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, лаборатории и аудитории;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения;
- научные лаборатории.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее 1 входа на 25 пользователей. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

### **5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Образовательная среда Казахско-Русского Международного университета направлена на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов и развитие социально-воспитательного содержания образовательного процесса.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студентов.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие обучающихся в научных обществах, конференциях, симпозиумах, круглых столах и других.

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, участие в совместных с преподавателями спортивных праздниках и соревнованиях, организация встреч с работодателями с целью формирования среды для успешного профессионального роста. Воспитательная деятельность осуществляется через образовательную среду, научно-исследовательскую работу, систему вне учебной работы со студентами и проводится в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК, университета и планами воспитательной работы вуза и кафедры по областям «Педагогические науки, Социальные науки, Журналистика и информация, Искусство и гуманитарные науки». Основными задачами воспитательной работы является формирование и развитие у студентов бакалавриата: государственно-патриотического сознания, дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга; развитых социально-личностных компетенций, необходимых обучающимся как специалистам с высшим образованием; добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через деятельность коллегиальных органов молодежного самоуправления в КРМУ: Комитета по делам молодежи, Университетского молодежного крыла "Жас

Отан"; а также СНО «Маркеры», Клуба выпускников, работающих при кафедре по областям «Педагогические науки, Социальные науки, Журналистика и информация, Искусство и гуманитарные науки».

В университете создана стройная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу, работает механизм финансирования и стимулирования вне учебной деятельности обучающихся; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; условия для личностного развития и воспитания студентов; работают вузовские СМИ.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации»**

Процедура контроля реальных учебных достижений обучающегося осуществляется на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан приказом 563 от 12 октября 2018 года, Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов (Протокол №3 от 09.11.2018 года).

Для оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивающий возможность измерений в рамках компетентного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений проводится текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- рубежный контроль (два раза в семестр);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра).

**Текущая оценка:** в течение этого курса в качестве оценочной стратегии будут использоваться следующие методы оценки: письменные контрольные работы, домашние задания (с математическими расчетами, анализами, сравнениями полученных данных, письменные задания и т.д.), устный опрос, тестовые задания, исследовательская работа (проекты, курсовые, презентации), реферат, эссе и т.п.

**Рубежный контроль (контрольная работа):** контрольная работа содержит задания по изученным разделам программы курса и может включать теоретические и практические, лабораторные (вычислительные, расчетно-графические и творческие) задания.

**Индивидуальная самостоятельная работа:** учитывается индивидуальное выполнение заданий на семинарах, домашних заданий, творческих заданий по темам курса, выполнение рефератов, использование научных источников, анализ ситуаций, газетных сообщений.

**Домашние задания:** домашние задания обязательны для выполнения и принимаются на СРСП для всех групп по расписанию. За домашние задания, сданные после установленного срока, снижаются баллы.

**Коллоквиум:** проводится два раза в семестр в форме письменного или устного опроса по пройденному материалу программы.

**Реферат, эссе, презентация, расчетно-графическая работа:** задается по определенной теме, является небольшой творческой работой. При оценке учитывается раскрытие темы, использование научных источников, стиль изложения, наглядность. После установленного срока работа не принимается и не оценивается.

**Рубежные контрольные тесты:** тесты, содержащие 10 и более заданий, по пройденному материалу. Тесты проводятся два раза в семестр по графику на 7 и 15 неделе.

**Промежуточная аттестация (итоговый экзамен):** проводится в конце семестра. Дата экзамена определяется расписанием деканата. Экзамены могут проводиться в традиционной форме, в письменной форме, в форме бланочного или компьютерного тестирования. Целью итоговой аттестации является определения степени освоения студентами ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация по ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения»

- Государственный экзамен по специальности;

- Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОП «6В01311 Педагогика и методика начального обучения» является обязательной и осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК) по специальности.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

## **7. Ожидаемые результаты обучения по ОП «6В01311 «Педагогика и методика начального обучения»»**

### **Результаты обучения (РО)**

РО 1. Владеть навыками педагогического общения в поликультурном обществе, применяя навыки педагогической компетенции.

РО 2. Знание основ педагогической культуры, педагогического мастерства для умения организации учебно-воспитательного процесса в начальном образовании.

РО 3. Обладание навыками обращения и применения на практике средств ИКТ. Способность использовать новые педагогические технологии в сфере профессиональной деятельности.

РО 4. Формирование навыков приобретать и применять новые знания в области социально-гуманитарных дисциплин.

РО 5. Знание основ организации деятельности образовательного учреждения и управления им, основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

РО 6. Умелое владение приемами организации учебного процесса с использованием интерактивных методов в начальном образовании

РО 7. Знать методы и формы работы с родителями в воспитательно-образовательном процессе;

РО 8. Уметь организовывать учебно-воспитательную деятельность в начальной школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;

РО 9. Знать современные образовательные технологии, международный и отечественный опыт организации воспитания и обучения в начальной школе;

РО 10. Навыки организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми документами, принципами и формами обучения.

РО 11. Формирования навыков у обучающихся изучать научную информацию, отечественную и зарубежную литературу и опыт научных исследований.

РО 12. Уметь анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации.







*ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК*

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись	Формулировка замечаний